

# 金堂县教育局文件

金教办发〔2014〕40号

---

## 金堂县教育局关于印发 《关于进一步做好义务教育免试就近入学的工作方案》的通知

各片区督导组、各中小学校：

现将《关于进一步做好义务教育免试就近入学的工作方案》印发给你们，请遵照执行。

附件：金堂县教育局关于进一步做好义务教育免试就近入学的工作方案

金堂县教育局

2014年4月22日

附件

## 金堂县教育局关于进一步做好 义务教育免试就近入学的工作方案

为进一步做好金堂县义务教育免试就近入学工作，根据《成都市教育局关于印发〈成都市义务教育阶段学生按户籍所在地就近入学的实施意见〉的通知》（成教发【2011】4号）和《成都市教育局关于印发〈关于进一步做好义务教育免试就近入学的工作方案〉的通知》（成教发【2014】5号）等文件精神，特制订本工作方案。

### 一、指导思想

认真贯彻党的十八届三中全会精神，落实义务教育免试就近入学工作要求，健全科学、明晰、便利的义务教育制度。规范招生入学行为，提高教育治理水平，促进教育公平，办好人民满意的教育。

### 二、目标任务

2014年：制定金堂县进一步做好义务教育免试就近入学工作方案，进一步优化学校划片范围，清理各类学校不规范招生方式及行为。实行小升初网上登记。新入学初中择校生毕业时不享受省级示范性普通高中指标到校生政策。

2015年：实行划片就近入学政策，100%的公办义务教育段学校实现划片就近入学，每所划片入学的初中90%以上生源由就近入学方式确定。

2017年：每所划片入学的初中95%以上的生源由就近入学方式确定。与择校有关的乱收费现象得到有效治理。民办学校采取考试方式选拔学生的行为得到杜绝。

### 三、实施办法

#### 1、合理划定入学范围

依据生源情况、学校布局等因素，客观公正地划定小学、初中招生范围。小升初划片实行“单校划片”与“多校划片”相结合，所属优质初中纳入“多校划片”范围。优质初中“多校划片”范围的确定，既要体现优质教育资源共享的公平性，也要坚持就近入学原则，不得将划片范围扩大到所属行政区域全域。片区划定后要保持相对稳定。

#### 2、有序确定入学对象

县教育局将充分利用学籍信息管理系统组织实施小学入学、小升初工作，严格实行“一人一籍，籍随人走”，为入学登记、随机派位等提供基础性保障。

小学入学，根据学校划片范围，安排适龄儿童免试就近入学。

初中入学，“单校划片”学校采取对口直升方式入学，“多校划片”采取片内随机派位的方式，为每一所初中学校确定入学对象。

### 3、规范办理入学手续

小学、初中新生入学手续办理工作，坚持同一县域内在同一时段进行。学生及父母或其他法定监护人按规定时间和要求，到拟入学的小学、初中或县教育局指定的地点办理入学手续。

学校要按照随机方式对学生和教师实行均衡编班。严禁以各种名目设立重点班、实验班、创新班等。编班过程要请家长、社区代表、人大代表和政协委员等参加，接受各方监督。

### 4、全面实行阳光招生

小学入学、小升初要实行规范入学，阳光招生，主动接受社会监督。要通过多种形式主动向社会公开具体政策，包括每所小学和初中办学条件、划片范围、招生计划、办理程序以及工作咨询方式、监督举报平台、信访接待地址等，招生期间要主动公布招生结果等相关信息，做好信访接待工作，及时回应社会关切。学校也要主动公开相关重要信息。

### 5、纠正违规招生行为

义务教育阶段学校均不得采取考试方式选拔学生。公办学校不得以各类竞赛证书或考级证明作为招生入学依据，不得在招生计划之外自行招收学生。民办学校要统一报名和录取时间，按照县教育局的要求做好招生工作。任何学校不得单独、联合或委托社会培训机构举办以选拔生源为目的的各类培训班、补习班，不得以各种学科类实验班名义招生，禁止初中从小学各个年级选拔学生进行“特殊”培养。

坚决禁止个别学校收取择校费的行为，坚决切断收取择校生与获得利益的联系，坚决禁止通知家长到指定单位缴纳各种名义的择校费的行为。

#### 四、工作要求

1、加强组织实施。各学校制定具体工作方案，建立工作推进制度、入学监督制度、信息公开制度和责任追究制度。学校一把手负总责，分管领导具体负责，明确岗位职责，建立科学有序、运转高效、公正透明的义务教育入学工作机制。

2、加强监督检查。县教育局将加强对学校招生行为的管理和监督检查，重点纠正违规考试招生、随意招收择校生及乱收费行为，严肃处理违规行为。

3、加强宣传引导。充分利用报纸、电视、网络等多种形式解读和宣传义务教育免试就近入学的相关政策，使之家喻户晓。切实加大宣传力度，倡导科学教育理念，让社会各界知晓免试就近入学有利于适龄儿童少年健康成长，努力营造义务教育免试就近入学工作的良好社会环境和舆论氛围。

信息公开类别：主动公开

---

金堂县教育局办公室

2014年4月22日印发

---